

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

2026 г.

Учебная практика по профессии "12968 Контролер качества"

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)		
Учебный план	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Направленность (профиль)	Технологии и экспертиза функциональных материалов		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 4 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	4		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Итого ауд.				
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа				
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Новосад Т.Н., доцент, _____

Рецензент(ы):

Гусев Б.Н., профессор, _____

Рабочая программа практики

Учебная практика по профессии "12968 Контролер качества"

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 июня 2020 г. N 701

составлена на основании учебного плана

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)

Протокол от г. № ____

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Цели:	- получение обучающимися представления о профессиональных умениях и закрепление конкретных навыков по решению профессиональных задач в области контроля качества продукции на реальных объектах производственной, сервисной, контрольно-надзорной и других сфер.
Задачи:	- формирование знаний о причинах несоответствия объектов, видах дефектов, методах контроля качества; - формирование знаний современных требований к специалисту в области контроля качества; - получение практических навыков по работе в сфере контроля качества, приемам работы по учету, маркировке, оценке качества продукции, оформлению документации по контролю качества, анализу качества материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.ДВ.01.01(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Введение в профессиональную деятельность. Для освоения учебной практики обучающийся должен: знать ключевые этапы жизненного цикла продукции; отечественные и зарубежные подходы к организации производства товаров и оказания услуг, обеспечивающие управляемые условия и заданный уровень качества выпускаемой продукции; собирать и анализировать информацию об используемом оборудовании, видах сырья, полуфабрикатах; владеть работы с нормативными документами.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ДПК-2:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе освоения профессии рабочего "Контролер качества"	
ДПК-2.1 Осуществляет оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовых тканых полотен с использованием современных контрольно-измерительных приборов	
ДПК-2.2 Выявляет причины дефектов полуфабрикатов, готовой продукции для их устранения и предупреждения их появления	
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	- современные требования к специалисту в области качества, предъявляемые профессиональными стандартами, работодателями и профессиональным сообществом; - структуру правовой и нормативной документации, регулирующей отношения различных заинтересованных сторон в области качества продукции (услуг); - методы измерений, основные средства измерений и контроля качества продукции, работ и услуг; - современные контрольно-измерительные приборы; - классификацию и применимость методов и средств разрушающего и неразрушающего контроля.
Уметь:	- работать с нормативной документацией; - ориентироваться в производственных ситуациях с точки зрения контроля качества; - определять необходимые параметры контроля; - выбирать методы контроля качества продукции, работ и услуг; - выбирать и использовать средства измерений и методики выполнения измерений; - осуществлять выборку продукции и проводить ее оценку; - оформлять результаты контроля качества и испытаний в соответствии с установленными требованиями; - применять методы статистического приемочного контроля; - рассчитывать результаты контроля качества и испытаний.
Владеть:	- методами сбора и анализа доказательной информации в отношении несоответствий установленным требованиям; - навыками самостоятельного выбора нормированных методов и правил контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг; - навыками участия в работах по обеспечению, улучшению и регулированию качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Критерии профессиональной пригодности специалиста по качеству			
/Конс/	4	8	
Раздел 2. Контроль качества изделий на различных этапах технологического цикла			
/Конс/	4	48	
Раздел 3. Составление отчетной документации по результатам контроля			
/Конс/	4	8	
/За/	4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

По завершении учебной практики по освоению профессии рабочего "12968 Контролер качества" обучающийся представляет руководителю:

1. Индивидуальный учебной практики;
2. Отчет о прохождении учебной практики;
3. Заключение руководителя практики о прохождении учебной практики.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет. В отчёте по практической подготовке должно быть отражено следующее:

- виды и результаты проделанной работы;
- результаты теоретического и практического изучения проблем предприятия;
- индивидуальный план учебной практики с детальной проработкой изучаемой проблемы производства;
- процесс реализации плана, программы, выбор методов и средств экспериментального решения поставленных научно-исследовательских задач;
- результаты проведенных экспериментальных исследований;
- описание инновационной идеи или заявочные материалы;
- подведение итогов учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании развернутого сообщения по результатам выполненной на учебной практике деятельности и анализа подготовленных материалов отчета и отзыва руководителя практики.

«Не зачтено» проставляется обучающемуся, который обнаружил существенные пробелы в знании основного материала и допустил принципиальные грубые ошибки при ответе:

- не достиг цели и задачи, поставленные перед ним в ходе учебной практики;
- не выполнил (выполнил менее 50 %) индивидуальное задание, данное руководителем;
- не выполнил (выполнил менее 70 %) общих заданий по учебной практике;
- не предоставил отчетную документацию по данным заданиям;
- не сдал отчет о прохождении практики вовремя (до проведения отчетной конференции);
- не выступил на итоговой конференции по учебной практике или защитился на «неудовлетворительно»;
- получил отрицательный отзыв от руководителя учебной практики.

«Зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные и четкие знания в пределах программы, хорошо знакомый с вопросами реализации контроля качества на предприятии, свободно и грамотно изложивший ответы на все поставленные вопросы, а также продемонстрировал достаточно полное знание материала, но допустивший неполноту в изложении, либо незначительные неточности в формулировках:

- выполнил индивидуальное задание, данное руководителем;
- выполнил план учебной практики;
- продемонстрировал творческое отношение к выполнению заданий;
- предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям;
- сдал вовремя отчет о прохождении практики (на итоговой конференции по практике);
- подготовился и выступил на итоговой конференции по практике на положительную оценку;
- получил положительный отзыв от руководителя учебной практики.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Исаев В.Г. и др.	Методы и средства измерений, испытаний и контроля: лабораторный практикум. , ,	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019,
Л1.2	Мазур И.И., Шапиро В.Д.	Управление качеством : учебное пособие для вузов. – 8–е изд., стер. , ,	Москва : Омега–Л, 2011,
Л1.3	Горбашко Е. А.	Управление качеством : учебник для академического бакалавриата / 3-е изд., перераб. и доп. ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,

Л1.4	Рожков Н.Н.	Статистические методы контроля и управления качеством: учеб. пособие для академического бакалавриата/ Н.Н. Рожков — 2-е изд., перераб. и доп. , ,	М.: Издательство Юрайт, 2019.,
Л1.5	Леонов О.А., Темасова Г.Н., Вергазова Ю.Г.	Управление качеством : учебник. - 4-е изд., стер. , ,	Санкт-Петербург : Лань, 2020,
Л1.6	Федюкин В.К., Дурнев В.Д., Лебедев В.Г.	Методы оценки и управления качеством промышленной продукции : Учебник, ,	М.: Филинь, Рилант, 2000,

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Агарков А.П.	Управление качеством: учебник. – 2-е изд., стер. , ,	Москва : Дашков и К°, 2020,
Л2.2	Леонов О.А., Шкаруба Н.Ж., Темасова Г.Н.	Статистические методы в управлении качеством: учебник. - 2-е изд., испр. , ,	Санкт-Петербург : Лань, 2019,
Л2.3	Чекмарев А.Н. , Барвинок В.А. , Шалавич В.В.	Статистические методы управления качеством , ,	М.: Машиностроение, 1999,

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Портал электронного образования E-learning, https://moodle.ivgpu.ru/
----	---

6.3. Информационное обеспечение практики

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Windows 7 Professional (лицензия 49261729 от 04.11.2011), Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предустановленной ОС Windows 8.1 Professional (лицензия подтверждается Сертификатом подлинности (наклейка COA) на компьютере). Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Яндекс и др.
--	--

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
6.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Материально-техническое обеспечение практики включает: 1. Помещения (аудиторная база) для консультаций. 2. Оборудование, в т.ч. мебель и компьютерная техника с выходом в Интернет. 3. Технические средства обучения, в т.ч. мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций, виртуальные кабинеты и др. Учебные аудитории для занятий имеют следующее оборудование: столы, стулья, меловую доску, ноутбук, проектор, экран. Консультационные занятия, инструктаж проводятся по месту прохождения практики или в компьютерном классе, в котором установлено 10 персональных компьютеров и необходимое программное обеспечение. Имеется выход в глобальную сеть Интернет. В ИВГПУ функционирует Wi-Fi зона беспроводного доступа в компьютерную сеть с поддержкой подключений по протоколам 802.11 b/g/n. Зона покрытия беспроводной сети включает 2 корпуса университета и занимает более 70% площади зданий. Внедрение беспроводной сети на территории университета позволило студентам, преподавателям и сотрудникам иметь доступ в Интернет и к ресурсам локальной сети в любом месте в зоне действия точек доступа. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс кафедры МТСМ) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet, с обеспечением доступа в локальную сеть и предназначено, в т.ч. для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровой Политех» (https://ivgpu.ru/eios/).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Задания для учебной практики могут выполняться обучающимися как в аудитории под контролем преподавателя, так и самостоятельно на площадке организации. Перед выполнением каждого задания необходимо тщательно изучить соответствующие разделы применимых документов, используя предлагаемый материал по рекомендуемой литературе. Преподаватель регулярно проверяет подготовленность обучающихся к выполнению задания. Аттестованными следует считать тех, у кого к моменту промежуточной аттестации выполнено необходимое количество индивидуальных заданий и успешно пройдена защита отчета. Самостоятельная работа включает систематическое изучение материала по учебникам (материалам базового предприятия), и последующее ознакомление с дополнительной литературой. При подготовке к защите отчета необходимо изучить рекомендуемую литературу и при необходимости составить перечень вопросов, требующих уточнения у преподавателя на консультации.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.